

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ ДО ПЦ «Челээш»
Протокол № ___ от «___» _____ 2021 год.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ПЦ «Челээш»
_____/Князева Н.В./
«___» _____ 2021 год

**Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО Подросткового центра
«Челээш» с. Бай-Хаак за 2020 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Челээш» села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Князева Наталья Владимировна
Адрес организации	668318, РТ, Тандинский кожуун, с. Бай-Хаак, ул. Горького, д. 30
Телефон	8(39437)2-11-73
Адрес электронной почты	cheleechs@mail.ru
Учредитель	Администрация Тандинскогокожууна Республики Тыва
Дата создания	1987
Лицензия	От 26 января 2016 серия 17Л01 №0000082 №364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено

МБОУ ДО Подростковый центр «Челээш» с.Бай-Хаак находится на территории сумона Бай-Хаак, который является районным центром.

Учредителем Центра является администрация Тандинского кожууна, права по контролю за деятельностью школы переданы Управлению образования. В сумоне Бай-Хаак имеется МБОУ СОШ с. Бай-Хаак. В районном центре также имеется современный спортивный комплекс, ДЮСШ с филиалом в селе Дурген, Детская художественная школа с филиалом в с. Дурген, районная библиотека, кожуунный дом культуры. Учредителем данных учреждений также является администрация Тандинского кожууна. Расстояние между МБОУ СОШ с. Сосновка и МБОУ НОШ с. Дурген - 2 километра, между МБОУ СОШ с. Сосновка и МБОУ ООШ с. Усть-Хадын - 6 километров, между МБОУ СОШ с. Сосновка и базовой районной школой МБОУ СОШ с. Бай-Хаак – 4 километра. Между селами Бай-Хаак, Дурген, Сосновка функционирует маршрутный автобус, частное такси. Учащиеся названных школ и Центра имеют возможность близкого общения и конкуренции в учебе, спорте, прикладном и художественном творчестве.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельности Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательных услуг в сфере дополнительного образования; - Регламентации образовательных отношений; - Разработки общеобразовательных программ дополнительного образования; - Выборка учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - Аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - Координация деятельности методических объединений
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Учреждения, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников Учреждения с результатами данной работы; - организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Учреждения; - организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Учреждения; - разработка и представление на Педагогическом совете программы развития Учреждения; - осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса в Учреждении; - разработка, представление на Педагогическом совете плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения; - рассмотрение и осуществление первичной экспертизы образовательных программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения; - обсуждение и рекомендация педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности, способов их реализации; - научно-методическое обеспечение образовательного процесса, образовательных программ в Учреждении, их корректировка в соответствии с целями деятельности

	<p>учреждения и нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание педагогических работников по вопросам самообразования и обобщения личного педагогического опыта; - поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы работников Учреждения; - организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения; - обеспечение участия педагогических работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства; - выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности педагогических работников Учреждения, деятельности Учреждения на территории муниципального района и за его пределами.
<p>Общее собрание Работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ПЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, и регламентируется расписанием занятий согласно календарного учебного графика работы. В течение учебного года допускается корректировка учебного плана и расписания занятий. Расписание занятий составляется по учебному плану с учетом возможностей детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарных норм.

Занятие группы является основной формой учебно-воспитательной работы Центра.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, игровые и др. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами определены разные формы занятий: учебные, лабораторные, практические, концерты, выставки, защита проектов, экскурсии и др. Вся образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Направление и наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

направление	Дополнительная общеразвивающая программа	ФИО педагога	продолжительность обучения	Кол-во обучающихся
Художественное	1. «Красота своими руками»	Оюн С.А.	3года	43
	2. «Художественная обработка древесины»	Сарыглар К.О.	3года	38
	3. «Шьем сами»	Оюн А.Ю.	3года	38
	4. «Волшебный войлок»	Сартыл С.С.	3года	46
	5. Студия «Созвездие талантов»	Сартыл С.А	3года	58
	6. «Угулза»	Намзырай А.Н.	5 лет	62
	7. «Волшебный крючок»	Хертек Х.Ш.	3 года	24
Техническое	8. «Бумагопластика»	Иргит Т.А.	3года	48
	9. «Лазерный техник»	Оюн Ч.Е.	1 год	57
	10. «ЛЕГО и 3D»	Оюн Ч.Е.	3 года	43
Социально-педагогическое	11. «Малышкина школа»	Князева Н.В.	1год	20
	12. «Развивайка» (группа продл.дня)	Оюн А-К.В.	1 год	38
	13. «Познай себя»	Хертек Х.Ш.	1 год	26
Туристско-краеведческое	14. «Юный Краевед»	Дадар-оол Д.А.	2 года	40
Естественно-	15. «Юннаты»	Монгуш М.Х.	3 года	38

научное	16. «Природа вокруг нас»	Монгуш Ч.Н.	3 года	85
	17. «Подрост»	Монгуш Ч.Н.	1 год	30
Всего:	Объединений – 17	Педагогов – 15	Всего групп-44	734

Воспитательная и досугово-массовая работа МБОУ ДО ПЦ «Челээш».

Цель воспитательной системы – развитие коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений. Центр позволил интегрировать усилия субъектов воспитательной деятельности, укрепить взаимосвязи компонентов педагогического процесса; экономить время и силы педагогического коллектива за счет преемственности в содержании и методах осуществления воспитательного процесса; создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения учащихся, педагогов, родителей за счет расширения деловых и межличностных отношений в коллективе.

Целью воспитательного процесса в условиях лично ориентированного воспитания является воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

Задачи воспитания педагогический коллектив решает:

- реализуя воспитательные программы: «Веселые каникулы», «Одаренные дети», профориентационная программа и планы воспитательной работы педагогов.
- вовлекая учащихся в различные проектно-исследовательские работы;
- создавая особую развивающую среду, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействуя с социальной средой.

Воспитательные мероприятия планируются и проводятся по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Проводимые массовые мероприятия МБОУ ДО ПЦ «Челээш» за отчетный период

Уровень	Название мероприятия	Охват участников	Результат
На уровне Центра	Акция «Откажись от вредных привычек»	23	Раздача наглядных буклетов

	Конкурс «Новогодняя открытка»	45	Подарили открытки ветеранам
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	58	Награждены грамотами
	Новогоднее развлечение «Новый год у ворот» 2 потока	230	Получили сладкие призы, грамоты за лучшее костюмирование
	Развлечение «Открывай ворота, Масленица пришла!!!»	158	Угощение блинами
	Празднование национального праздника «Шагаа 2021»	189 (2 потока)	Награждены грамотами участники различных конкурсов и состязаний
	Неделя профориентационной направленности: 1. Викторина «Профессии». 2. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	170	Грамоты
	Конкурс «Праздничная юрта»	34	Грамоты
	Конкурс мужества «Тажы 2021»	8	Грамоты
	Конкурс рисунков «Единственной маме на свете- праздник»	17	Грамоты
	Викторина «ТНР»	34	Грамоты
Муниципальный	Конкурс «Лэпбук-Безопасность жизни»	4 ОУ	Грамоты
	Муниципальный заочный конкурс рисунков «Я рисую свои права» С 01 по 08 декабря	28	Грамоты
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Со световой наукой по зимним дорогам» С 15 декабря по 15 января	17	3 призовых мест

Муниципальный этап «Новогодняя мастерская» С 14ноября по 05 декабря 2020г	14	2 призовых мест
Муниципальный конкурс стихов «Зимушка хрустальная» С 01 по 06 января	57	призовые
Муниципальный конкурс «рисунков «Символ года» С 01 по 08 января	49	призовые
Муниципальный конкурс сочинений «Моя любимая игрушка» С 01 по 10 января	13	призовые
Акция «Сидим дома пользой»	13	2призовых мест
Муниципальный этап «Безопасный лед» С 20 декабря	34	4 Призовых мест
Муниципальная викторина «Зимующие птицы» 09.01.	23	3 призовых мест
Муниципальный конкурс «Уран холдар» 19.02.	13	2 призовых мест
Муниципальный конкурс «Оргадай» 04.03.	45	2 призовых мест
Муниципальный этап «Город Мастеров» 17.03.	13	2 призовых мест
Муниципальный этап «Зеленая планета» 19.03.	18	5призовых мест
Республиканский конкурс «Крымская весна» Апрель	19	призовых мест
Муниципальный конкурс «Пластилиновая Страна» С 01по12апреля	16	2 призовых мест
Муниципальный техн.конкурс «Самоделкин» 20.04.	4	1призовое место
Муниципальный этап «Наследники традиций» 22.04.	18	14призовых мест
Муниципальный конкурс «Родная земля Танды» С12по19апреля	23	4 призовых мест
Муниципальный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» С01по09мая	12	1 призовых мест
Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	24	5 призовых мест
Муниципальная акция «Свеча памяти»	Все	

	С 01 по 08 мая	объединения	
	Муниципальный фоточеллендж военных форм С 01 по 08 мая	Все объединения	
	Муниципальная акция «Окна победы» С 01 по 08 мая	Все объединения	
	Муниципальный конкурс «ЛЕГОконструирование военной техники» С 01 по 08 мая	4	1 призовое место
Всероссийский	Большая перемена	8	Сертификат участника
	Наследники культуры	17	3 региональных победителей

В основном данные мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и социума за организацию и содержание мероприятий.

Анализ работы педагогов показал, что в объединениях в течение года велась систематическая работа в воспитательном плане с обучающимися, участие в подготовке и проведении праздников, муниципальные, республиканские конкурсы. Решая задачи воспитания Центр активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, домом культуры.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Центре работают 14 педагога. Из них 11 имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – подтвердили высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным составом;
 - В Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - Кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Журналы по профилю учреждения	2
Специальные педагогические журналы	2
Газеты	2
Книги и брошюры по профилю учреждения:	78
<input type="checkbox"/> методические пособия для педагогов	
<input type="checkbox"/> методические пособия для обучающихся	-
Дидактический материал	есть
образовательные программы по видам деятельности	15
Аудио, видео, медиа – материалы	в наличии

В основном библиотечный фонд обновляется за счет финансовых средств педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные общеразвивающие программы. Центр имеет 2 здания, в которых расположены 14 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

- Кабинет робототехники

Центр не располагает спортзалом, столовой.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ПЦ «Челээш» с.Бай-Хаак Тандинского кожууна

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	734 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	300 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	225 (31%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 (14%)

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 (9%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек (1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек (4%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек (59%)
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек (44%)
1.8.2	На региональном уровне	75 человек (11%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек (2%)
1.8.4	На федеральном уровне	23 человек (5%)
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек (14%)
1.9.1	На муниципальном уровне	70 человек (10%)
1.9.2	На региональном уровне	23 человек (4%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек (0,6%)
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	569 человек (77%)
1.10.1	Муниципального уровня	248 человек (33%)
1.10.2	Регионального уровня	123 человек (17%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	198 человек (27%)
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 Единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	24 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 Единиц
1.11.5	На международном уровне	0 Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (79%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (79%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	4 человек (29 %)
1.17.2	Первая	3 человек (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек (36%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (43%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (58%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	0 человек/%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек (29%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	Нет

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и позволяет реализовывать общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.